

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ЭКСКУРСИОННОЕ ДЕЛО»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «История историко-культурный туризм»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экскурсионное дело» являются формирование компетенций ФГОС ВО, посредством получения и применения знаний в области экскурсионных услуг, с целью овладения профессиональными технологиями экскурсионных услуг, умения разрабатывать новые подходы к решению задач организации экскурсионных услуг в туристской индустрии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- способствовать формированию теоретических знаний в области экскурсионного дела;
- развивать у обучающихся знания организации экскурсионной деятельности;
- способствовать овладению студентами умений и навыков создания новых экскурсий и экскурсионных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» (дисциплины профиля) учебного плана (Индекс: Б1.В.15.03).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в историко-культурный туризм». «Основы туристической деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Архивное и музейное дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экскурсионное дело» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организации научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и	Знать: приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ Владеть: методикой научно-

		методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом
ПК-14	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурного и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-14.1. Знает теоретические основы историко-культурного наследия, его роль в туризме, нормативно-правовую базу в сфере культуры и историко-краеведческой деятельности ПК-14.2. Умеет анализировать историко-культурный контекст для решения задач организаций культуры, отбирать и систематизировать информацию для разработки просветительских материалов ПК-14.3. Владеет навыками создания текстов (экскурсионных программ, буклетов, статей), которые доступно и содержательно раскрывают историко-культурные и краеведческие темы. ПК-14.4. Способен проектировать историко-культурные маршруты и проекты, учитывая специфику учреждений культуры и интересы целевой аудитории. ПК-14.5. Умеет взаимодействовать с музеями, архивами, библиотеками и другими учреждениями для сбора историко-культурной информации и её трансляции.	Знать: теоретические основы историко-культурного наследия, его роль в туризме, нормативно-правовую базу в сфере культуры и историко-краеведческой деятельности уметь: анализировать историко-культурный контекст для решения задач организаций культуры, отбирать и систематизировать информацию для разработки просветительских материалов; взаимодействовать с музеями, архивами, библиотеками и другими учреждениями для сбора историко-культурной информации и её трансляции. владеть: навыками создания текстов (экскурсионных программ, буклетов, статей), которые доступно и содержательно раскрывают историко-культурные и краеведческие темы; нбавыками проектирования историко-культурных маршрутов и проектов, учитывая специфику учреждений культуры и интересы целевой аудитории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 5-й семестр – зачет..

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Болурова А.Н.